

ZMIANY DO STATUTU

Zespołu Szkolno – Przedszkolnego z Oddziałami Integracyjnymi w Żarach.

z dnia 07.11.2024 r.

Zgodnie z art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt. 1 i art. 82 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), w Statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego z Oddziałami Integracyjnymi w Żarach (Uchwała 7/2017 Rady Pedagogicznej ZSP z OI w Żarach z dn. 30.11.2017 r. ze zm.), wprowadza się następujące zmiany.

§ 2 ust. 1. Pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Żarach , ul. Broni Pancernej 8, 68-200 Żary,

W § 15 dodaje się ust. 6. o brzmieniu:

6. Szkoła pracuje zgodnie z przyjętymi Standardami Ochrony Małoletnich.

W § 42 dodaje się ust. 6. o brzmieniu:

6. Przedszkole stosuje przyjęte Standardy Ochrony Małoletnich.

W § 82 ust. 3, 6, otrzymują brzmienie:

3. Uczniowie nie korzystający z lekcji religii/etyki objęci są zajęciami opiekuńczo - wychowawczymi lub zajęciami świetlicowymi.
6. Ocena z religii/etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym. Ocena z religii/etyki nie jest wliczana do średniej ocen.

W § 82 uchyla się ust. 7 i 8.

§ 100 otrzymuje brzmienie:

1. Dla zapewnienia warunków jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców z organami szkoły. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:
 - 1) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami,
 - 2) porad pedagoga i psychologa szkolnego,
 - 3) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny,
 - 4) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły,zapoznania się na początku roku szkolnego z terminarzem stałych spotkań z nauczycielami (dyżury w ramach dostępności , zebrania).

W § 104 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

5. Dyrektor rozpatruje skargę w ciągu 7 dni od daty jej złożenia i informuje skarżącego o wynikach postępowania.

W § 105 ust. 1. pkt 4 otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły i stosownych regulaminach, a w szczególności:
 - 4) systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych.

W § 110 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

1. Od kar nałożonych przez wychowawcę uczniowi oraz jego rodzicowi przysługuje prawo wniesienia uzasadnionego odwołania do dyrektora szkoły w formie pisemnej. Dyrektor szkoły w terminie 7 dni rozpatruje odwołanie i informuje pisemnie o rozstrzygnięciu.
2. Od kar nałożonych przez dyrektora szkoły przysługuje uczniowi oraz jego rodzicowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły w terminie 7 dni rozpatruje wniosek i informuje pisemnie o rozstrzygnięciu, może przy tym zasięgnąć opinii rady pedagogicznej oraz samorządu uczniowskiego.

W § 111 uchyla się ust.3.

W § 117 uchyla się ust.8.

W § 118 ust.1, 2, 3, 4 otrzymują brzmienie:

1. Oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne w klasach IV-VIII wyrażane są w stopniach :

1) celujący	6	cel,
2) bardzo dobry	5	bdb,
3) dobry	4	db,
4) dostateczny	3	dst,
5) dopuszczający	2	dop,
6) niedostateczny 1	ndst;	
2. Oceny bieżące (częstkowe) w klasach IV – VIII również wyrażane są w stopniach w skali 1-6 wraz z „+” i „-” lub postaci oceny kształtującej.
3. Uchylony.
4. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, spełniający pełen zakres wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej, także trudniejszych i złożonych, mających charakter problemowy, twórczy, wymagających korzystania z różnych źródeł wiedzy, osiągający sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, spełniający wymagania edukacyjne trudne, złożone i nietypowe, przy wykazywaniu się którymi dopuszcza się niewielkie braki.
 - 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, spełniający wymagania edukacyjne nieco trudniejsze, złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne do dalszej edukacji;
 - 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, spełniający wymagania edukacyjne które są stosunkowo łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne do dalszej nauki, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym i ewentualnej pracy zawodowej;
 - 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, spełniający wymagania edukacyjne łatwe dla ucznia, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu; dopuszcza się pewne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
 - 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, niespełniający wymagań edukacyjnych ujętych w § 118. ust. 4. pkt. 5.

W § 118a, ust. 1. wprowadza się zmiany:

1. W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne i ustne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania ~~domowe~~ są oceniane ~~wg wagi 1-i~~ i odsyłane poprzez dziennik elektroniczny lub komunikator na indywidualne konto ucznia.

W § 119, ust. 1. wprowadza się zmiany:

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy uczniów:

- 1) prace pisemne:
 - a) sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,

- b) kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,
- c) referaty,
- d) ~~zadania domowe;~~
- e) wyniki pracy w grupach; samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, zielniki, prezentacje, plakaty, itp.;

W § 127, ust. 1. wprowadza się zmiany:

Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

- 1) np – uczeń nieprzygotowany;
- 2) ~~bz – brak zadania;~~
- 3) 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej.

§ 129 otrzymuje brzmienie:

1. Uczniowi przysługuje „nieprzygotowanie” (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany:
 - 1) przy zajęciach odbywających się jeden raz w tygodniu – 1 raz w semestrze;
 - 2) przy zajęciach odbywających się dwa lub trzy razy w tygodniu – 2 razy w semestrze;
 - 3) przy zajęciach odbywających się cztery razy lub więcej w tygodniu – 3 razy w semestrze.
2. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) na początku lekcji.

Uchyła się § 132 :

W § 135 wykreśla się ust. 3 .

W § 136 a wykreśla się ust. 2 .

W § 139 ust. 8, otrzymuje brzmienie:

8. Uczeń klasy IV-VII otrzymuje promocję z wyróżnieniem, a uczeń klasy VIII kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne do średniej ocen wlicza się także oceny uzyskane z tych zajęć.

§ 143 ust. 1, 2, 3, 4 otrzymują brzmienie:

1. Warunki, sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów są dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie orzeczeń lub opinii publicznych lub niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Uczniowie z dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu w ósmej szkoły podstawowej w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
4. Ocenianie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym polega na:
 - 1) w klasach I – III: podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w formie jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz opisowej oceny zachowania;
 - 2) w klasach IV – VIII: podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu opisowych ocen klasyfikacyjnych oraz opisowej oceny z zachowania.